

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Управления образования
Исполнительного комитета
Муниципального образования
города Казани по Кировскому и Московскому
районам
Казани

_____ Н.К.Ершова
« _____ » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №282
комбинированного вида»
Московского района города



_____ Ф.Т.Валеева
« _____ » августа 2022года

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №282 комбинированного вида»
на 2022 - 2023 учебный год**

Принят на педагогическом совете
(протокол №1 от 29.08.2022г.)
и введен в действие приказом
от 29.08.2022 г. № 56

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 комбинированного вида» Московского района города Казани функционирует с 1969 года. Расположен по адресу: ул.Соловецких юнг,21

В детском саду функционируют 10 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет, из них - 1 группа с обучением и воспитанием на татарском языке. Групповые комнаты изолированы, имеется музыкальный, физкультурный зал, кабинет татарского языка, 2 кабинета логопедии, кабинет тифлопедагога, методический и медицинский кабинет.

Плановое количество детей – 191 человек. На 01.06.2021 г. в ДОУ 220 ребенка . Дети распределены по возрастам:

Кол-во групп	Кол-во детей	Группы старшего дошкольного возраста	Специализированные группы
10	220	137	58

Кадровое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 комбинированного вида» укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В 2021-2022 учебном году работали 18 воспитателей и 9 специалистов: (заведующая, старший воспитатель, 2 музыкального руководителя, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог).

Заведующая: Валеева Фирания Тимерхановна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы 39 лет.

Воспитатель по обучению татарскому языку: Рахматуллина Альфинур Ахтямовна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы 31 лет.

Музыкальный руководитель: Бахтиева Динара Хамзаевна
Рахматуллина Алина Рустемовна

Инструктор по физическому воспитанию: Спасова Ольга Николаевна

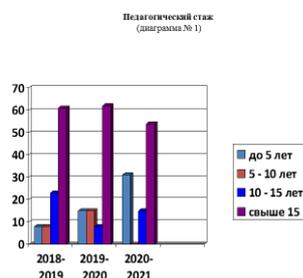
Учитель-логопед: Ермоленко Наиля Ибрагимовна, Терентьева Мария Владимировна
Тифлопедагог Валеева Эльвира Ринатовна

Старший воспитатель: Ханова Миляуша Ринадовна

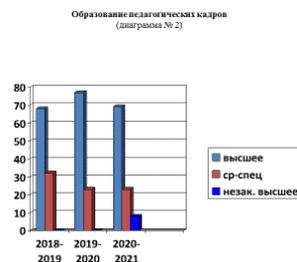
Стаж педагогических кадров в динамике за 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебные года представлен в диаграмме № 1. Из приведённых данных видно, что за последний учебный год количество педагогов имеющих педагогический стаж до 5 лет значительно увеличилось (в 2 раза), пришли молодые. Также за

последние 2 года педагоги со стажем 10-15 лет, ушли на повышение в другие детские сады.

Педагогический стаж (диаграмма № 1)



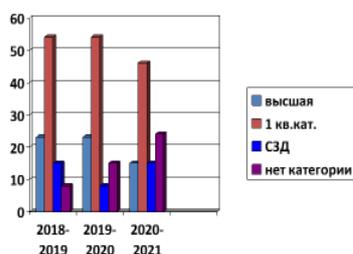
Образование педагогических кадров (диаграмма № 2)



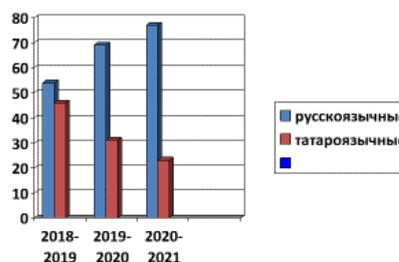
В диаграмме № 2 приведены показатели, характеризующие уровень профессионального образования педагогических кадров учреждения. Анализируя данные, мы видим незначительные изменения, пришли молодые специалисты, на сегодняшний день проходят обучения в ВУЗе.

В диаграмме № 3, где указаны квалификации педагогических кадров, увеличилось количество педагогов без категории, так как в 2020 – 2021 учебном году пришли новые молодые воспитатели, а стажисты с категориями ушли работать старшими воспитателями в другие районы города Казани

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (диаграмма №3)



Национальный состав педагогических кадров (диаграмма № 4)



Национальный состав, приведённый в диаграмме № 4 показывает, что за последние три года произошли изменения

Выводы: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Из всего педагогического коллектива ДОУ имеют дошкольное образование – 26 педагогов. Необходимо работать над повышением квалификации новых педагогов. 5 педагогов проходят подготовку на аттестацию в этом году.

В текущем году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога. 12 педагогов работающих с детьми с особыми образовательными потребностями прошли дополнительные курсы (72 часа) по работе с детьми с ОВЗ

Основными программами по воспитательно-образовательной работе нашего учреждения являются следующие программы и педагогические технологии:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 282»;
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 282»;

Реализуемые в детском саду программы, методические разработки, рекомендации и технологии соответствуют требованиям государственного стандарта и обеспечивают целостность педагогического процесса.

Учитывая все данные о педагогах: образование, категорию, стаж, творческий потенциал, запросы и потребности, определены цели работы с педагогическими кадрами и выбраны формы ее проведения: педагогические совещания, семинары, консультации, обобщение опыта работы, изучение опыта творческих педагогов, участие в работе педсоветов, дни открытых дверей, открытые занятия, собеседования по планированию и организации педагогического процесса, регулярное посещение и обмен опытом для слушателей методических объединений района.

На педсоветах, семинарах обсуждались вопросы содержания, форм и методов работы с детьми, повышения квалификации и переподготовки кадров, проблемы распространения и внедрения передового педагогического опыта. В течение года наблюдалось грамотное использование педагогами методической литературы, серьезная подготовка к педсоветам, занятиям и индивидуальной работе с детьми.

Любое обновление педагогического процесса в образовательном учреждении требует модернизации не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические направления должны развиваться параллельно. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение его компетентности и профессионализма – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги детского сада на первом педсовете: **Тема: «Начало года»** подвели итоги воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительный период; решили продолжать работу по реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Отметили, что ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и, где сохраняется сама природа дошкольника. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Во всех группах обустроены «Уголки уединения». (Но центры в группах не выделены и не подписаны). Утвердили годовой план на 2021-2022 учебный год, расписание НОД и планы кружковой работы с детьми, положения о смотрах-конкурсах; подвели итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.

Общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 282» и Адаптированная основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №282» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программы обеспечивают достижения воспитанниками готовности к школе.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество

Выяснение потребностей родителей коллектив ДООУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих ДООУ и жителей микрорайона. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДООУ по удовлетворению запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены

1.Продолжить работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность

2.Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

3. Начать работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах: доброте, милосердии, справедливости.

к враждебности, нежеланию делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации.

Для решения данной проблемы мы выбрали сказки, рассказы известных писателей, таких как ОсееваВ, Катаев В., Артюхова Н., Маршак С., которые близки мышлению и представлениям ребёнка. А также беседы «Традиции русского народа»; «Народные гуляния и забавы»; «Кем быть?»; «Каждая ссора красна примирением» и т.д.

На педагогических советах пришли к выводу , что в процессе нравственного воспитания становлению человека, способного испытывать гуманные чувства, формированию у него этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, уважения к взрослым. А также ,что в детском саду педагогам под силу развить у детей умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и действия других детей. При этом педагоги сами должны уважительно относиться к каждому ребёнку, создавать атмосферу для эмоционально-позитивного общения дошкольников друг с другом, создавать благоприятные условия для воспитания отзывчивости, заботы, сочувствия,

доброты. Цель: совершенствование профессиональной деятельности и повышение уровня самообразования по данному вопросу.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и интернет- источники.

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

-способствовать формированию нравственных ценностей у детей;

-создать в группе развивающую среду, способствующую духовно-нравственному развитию детей;

-выявить эффективные методы и формы работы для духовно-нравственного воспитания детей;

-развивать интерес у родителей к совместной работе по духовно-нравственному воспитанию детей.

В работе с детьми педагогический коллектив использовал сферы разнообразной деятельности, охватывал умственное, физическое и эстетическое формирование.

Педагоги применяли следующие виды деятельности: общественная, патриотическая, учебная, трудовая, деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общение с другими людьми и др. В процессе активного участия в разнообразной деятельности у детей развивалось понимание (осознание) того, как их необходимо осуществлять, формируются ответственности, вырабатываются навыки поведения и укрепляется воля, что в своей совокупности и характеризует те или иные нравственные качества. Практически вся деятельность воспитательной работы была направлена на побуждение сознанию коллектива, организацию общественно-полезной работы – в основе, которой стояло нравственное воспитание, формирование у детей убеждений, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей и морального долга.

Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды.

В группах созданы «Мини-музей сказки», который знакомит детей с русскими народными сказками и сказками зарубежных писателей, в старших группах есть и книжный уголок с рассказами писателей, также есть «Уголок ряженья», в котором имеются маски и костюмы для самостоятельной игры.

Изучение темы педагоги начали с подбора литературы: В. Катаев "Цветик семицветик"; В. Осеева «Волшебное слово»; русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Лиса и кувшин»; Н.Артюхова «Трудный вечер»; С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Б.Алмазов «Горбушка»; В.Драгунский «Друг детства»; «Кукушка» ненецкая народная сказка и др.

В течение года было организовано чтение литературных произведений с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев. Это воспитывает интерес к произведениям, учит сопоставлять иллюстрации с фрагментами,

слушать с интересом, внимательно, переживали за героев произведения учить аккуратно и бережно обращаться с книгой

В течение года были проведены с детьми старшего дошкольного возраста ряд бесед, направленных на раскрытие смысла, различны нравственных качеств личности. Такие как:

«Добрые дела»; «Вежливая просьба»

(Цель: раскрыть детям смысл понятия «доброжелательность», «вежливость»)

«Зайчик, который всем помогал»; «Берегите книгу».

(цель: познакомить детей с таким понятием, как взаимопомощь, бережное отношение к вещам);

«Традиции русского народа»; «Народные гуляния и забавы»

(цель: познакомить детей с культурными традициями России);

«Урок дружбы»; «Спасибо за правду»

(цель: обобщить имеющиеся у детей знания о дружбе; формировать умение договариваться, помогать друг другу; раскрыть детям смысл понятий, правда – неправда, честность – ложь).

В течение года мы с детьми принимали участие в различных акциях направленных на духовно нравственное воспитание: таких как «Белый цветок»,

«Голубь мира», «Крышка малышка», цель их, показать важность и необходимость в оказании помощи людям.

В течение года с детьми, проводили беседы, беседовали с детьми о добре и зле, о предательстве, о любви к ближнему и т.д

Теме «Дружба» уделялось большое значение, с детьми проводились беседы, вместе с родителями дети учили пословицы и поговорки о дружбе.(Задание это выполнили все дети и родители).

Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям, поэтому с детьми были проведены циклы бесед: «Наша семья» , «Мой папа», «День матери» и т. д, а все это было так же подкреплено в изобразительной деятельности, совместно с детьми рисовали , лепили , делали аппликации.

В январе-феврале были проведены беседы «Герои и патриоты нашей Родины», «Ничто не забыто», «Слава воинам России»

Такая работа позволила детям закрепить знания о российских воинах, родах войск, воспитала уважение к воинам защитникам нашей родины.

В беседах с родителями педагогами подмечена такая тенденция, что их волнуют проблемы подготовки ребёнка к школе, а воспитанию таких качеств, как справедливость, честность, вежливость, доброжелательность, настойчивость, ответственность, организованность, родители не придают большого значения. Поэтому мы поставили перед собой задачу: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах нравственного воспитания, и подготовили:

Консультации для родителей

Темы: «Роль семьи и воспитателей в духовно-нравственном воспитании детей»; «Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа положительных черт характера ребенка»; «Воспитание чтением»

Проводились индивидуальные беседы и консультации.

В апреле проведена работа над отчётом о проделанной работе.

В результате проделанной работы:

- дети научились понимать смысл литературных произведений;
- отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя;
- произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей;
- Улучшилось взаимопонимание с родителями, они принимают участие в праздниках, выставках, родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке.

Результатом процесса самообразования явилось пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление глубокого и детального анализа работы с детьми.

Завершая, необходимо отметить следующее, нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения. Понимая, что нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, что оно оказывает огромное влияние на умственное развитие, на трудовую подготовку, на физическое развитие и на воспитание эстетических чувств и интересов, в дальнейшем планируем продолжать работать над проблемой нравственного воспитания своих дошкольников, добиваясь нужных результатов.

В 2021-2022 учебном году одной из задач был

- Продолжить работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Это физическое, интеллектуальное, функциональное и психическое развитие детей в соответствующие возрастные периоды, а также способность адаптироваться к

меняющимся условиям внешней среды. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения являются поддержание, охрана и укрепление здоровья дошкольников.

1. Педагогический коллектив реализовывал работу по решению первостепенной задачи – **Усилить физкультурно-оздоровительную работу в детском саду, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.**

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 282»

Педагогами использовались методики Пензулаевой Л.И., Хухлаевой Д.В. В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: музыкально-спортивный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно плану старшей медицинской сестры.

I. Для решения годовой задачи по оздоровлению были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1) Семинар-практикум на тему: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОО»:

1. Задание «Выберите правильный ответ»
2. Понятия: «Фитнес», «Ритмическая гимнастика», «Игровой стрейчинг», «Степ-аэробика», «Фитбол-аэробика»
3. Практическое задание: упражнение по игровому стрейчингу и степ-аэробике.

2) Производственное совещание: «Организация работы сотрудников детского сада в летний период»

родительское собрание : «Как прекрасен этот мир – посмотри...» - по программе «Путь к успеху» - эмоциональное благополучие детей. Родительские собрания в группах: «Режим дня дома и в детском саду», «Здоровье детей в наших руках», «Физкультура и спорт в вашей семье», «О летнем отдыхе детей», «Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»

4) Физкультурно-спортивные мероприятия: «Страна Светофория», «Мы - батыры», «Зимняя Спартакиада», «Мой папа – самый лучший», «Развеселый Сабантуй»

5) Спортивные досуги и развлечения: «Сафари», «Чистота – залог здоровья», «Юные волшебники», «Праздник цветов», «День красивой осанки»

6) Санитарно-просветительская работа: «Окно здоровья»

Запланированные и проведённые мероприятия показали, что в детском саду создаются условия, необходимые для укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями; при проведении физкультурно-оздоровительной работы педагоги МАДОУ используют разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми. Дети имеют определенный запас знаний, умений, навыков. В детском саду ведется систематическая работа по

оздоровлению, совершенствуются двигательная активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Имеется большой выбор спортивного инвентаря, подобран интересный теоретический и наглядный материал по развитию двигательной активности на прогулке. В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года употреблялись в пищу – лук и чеснок. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В оздоровлении детей особое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводили воспитатели групп в течение года с учетом рекомендации врача-педиатра и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В каждой возрастной группе есть уголки здоровья, где имеются предметы для проведения закаливающих процедур.

Педагогический коллектив детского сада выбрал такие виды закаливания:

- Ходьба по пуговичному коврику;
- Ходьба по ребристой доске;
- Упражнения после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Полоскание рта.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми создаются необходимые условия. Физкультурный зал оснащён оборудованием, соответствующим требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Во всех группах созданы и обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия и атрибуты. Системная работа по физическому воспитанию в детском саду включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, физкультурные занятия в зале и на улице, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры в помещении и на улице, пальчиковые игры, дни здоровья. Особое внимание в детском саду уделялось физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка и гармонично развитого ребенка. Физкультурные занятия проводились разнообразные по форме проведения: тематические, соревнования, эстафета.

В показателях уровня физической подготовленности (по результатам диагностики) - в лучшую сторону:

ГОД	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО
2020-2021	75%	15%	5%
2021-2022	80%	14%	6%

В анализе заболеваемости можно увидеть незначительные изменения в сокращении числа заболеваемости.

Анализ заболеваемости:

2019 – 2020 год – 5,2

2020 – 2021 год – 4,5

2021 – 2022 год – 4,4

Данные по группам здоровья:

1 группа здоровья – 49 ребенка

2 группа здоровья- 152 детей

3 группа здоровья - 18 детей

5 группа здоровья – 1 ребенка

Выводы: проводимая работа по физическому воспитанию детей в комплексе с оздоровительными мероприятиями благоприятно влияет на рост и развитие детского организма:

- протекание заболеваний без осложнений в лёгкой форме;
- повышение психо-эмоционального тонуса.

Учитывая то, что детский сад принимает детей с раннего возраста, работа по сохранению и укреплению здоровья детей остаётся актуальной и коллективу необходимо находить эффективные формы и методы по решению этой задачи. В новом учебном году необходимо продолжить работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность, чтобы качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей, поднять на высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Случаев травматизма среди детей не было.

Организация рационального питания.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садовского возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар, ст.воспитатель. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДООУ, медицинской сестрой.

Таким образом, дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс в ДОУ №282 осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. Оформление в холлах и группах современное, актуальное на двух государственных языках. В ДОУ 6 групп, из них одна группа с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Реализация УМК «Говорим по татарски» проводится по программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой; с детьми, владеющими татарским языком по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Также реализация УМК отражается на сайте ДОУ. В общеобразовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез».

Во всех группах МАДОУ имеются татарские уголки, информационные стенды «Говорим по-татарски», которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

В МАДОУ №282 созданы хорошие условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языка. Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка и в музыкальном зале. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой, магнитофоном, компьютером, МФУ. В ДОУ в рамках реализации УМК «Говорим по татарски» имеются экран и ноутбуки, которыми пользуются все воспитатели групп. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски», предназначенная для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка и привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша. Индивидуальными рабочими тетрадями обеспечены все дети. Дети активно и с большим желанием выполняют задания в рабочих тетрадях.

Во всех группах детского сада создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках групп «Родной край» представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются аудиозаписи песен на татарском языке.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы МАДОУ «Детский сад №282». Обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы 3 раза в неделю в режимные моменты. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются

элементы драматизации. Работаем в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно -образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведутся тетради взаимосвязи по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема, словарь, рекомендации по работе с детьми по закреплению навыков татарской речи.

В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родного языка в детском саду было объявлено о проведении недели родного языка.

Цели проведения недели родного языка:

- повысить интерес к родному языку;
- пробудить желание общаться на родном языке;
- развивать творческие способности детей.

Неделя родного языка включала в себя три направления работы;

1.Предварительная работа с педагогами.

2.Работа с детьми.

3.Работа с родителями.

1.Работа с педагогами.

Был проведен педагогический час об организации и проведении тематической недели, посвященной Международному дню родного языка. Воспитателем (по обучению татарскому языку) Рахматуллиной А.А. проведена консультация для педагогов на тему «Роль родного языка в формировании личности ребенка».Также ознакомили педагогов с планом проведения тематической недели.

2.Работа с детьми.

Для детей и родителей организована выставка книг писателей на русском и татарском языках. С целью воспитания у детей уважения к народным традициям и обычаям и развития интереса к национальным играм организованы физкультурные паузы с этими играми. Педагоги провели НОД в ОО «Социализация» на тему «Международный день родного», организовали конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам. Педагоги детского сада под руководством воспитателя (по обучению татарского языка) Рахматуллиной А.А. организовали конкурс чтецов «Праздник Дружбы».

3.Работа с родителями.

Для родителей детского сада была подготовлена консультация на тему «Родной язык –мое богатство». Педагоги групп провели анкетирование на тему «Роль родного языка в вашей семье» и изготовили папки-передвижки «Страна моя большая».

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии детей, педагогов и родителей. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения к литературному наследию.

Выводы: В работе по национальному воспитанию в детском саду используем образовательную программу ДОУ (региональный компонент), план реализации УМК на текущий год. Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку можно оценить, как достаточный. И уровень развития детей, и профессиональные умения воспитателей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование,

сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

II. В ходе реализации второй годовой задачи Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями), творческими группами ДОУ. провели педсовет на тему: «Роль предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом»

На педчасх зачитали консультации для педагогов: «Нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики», «Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Провели общее родительское собрание на тему: «Воспитание нравственных качеств дошкольников в детском саду и дома».

Развитие речи осуществлялось во всех видах деятельности. Педагоги развивали у детей связную речь, умение составлять рассказы по плану, по картине, из личного опыта, воспитывали культуру общения, создавали условия для развития речи с учетом их возрастных особенностей, прививали культуру чтения художественной литературы.

В своей работе воспитатели использовали образцы правильной литературной речи и устного народного творчества. Многие дети хорошо ориентируются в пространстве сюжета, умеют формулировать вопросы, отвечать на вопросы, строить предложения, пересказывать, составлять рассказы по картине.

Результаты ПМПК показали позитивные изменения в речевом поведении детей, улучшение звукопроизношения, пополнения словарного запаса.

В 2021-2022 учебном году по итогам контрольного тестирования дети показали положительный результат усвоения программного материала. На конец года обследованы 12 детей.

Результативность коррекционной работы:

учебный год	2021- 2022г.			
логопедические заключения	зачислено	хорошая речь	значительные улучшения	незначительные улучшения
ФФН	61	57	4	-

результаты работы по коррекции нарушений звукопроизношения

нарушено звуков	11
поставлено и автоматизировано звуков	91%
поставлено, но не автоматизировано звуков	-
не поставлено звуков	-
успешность работы	91%

Выводы: Таким образом, коррекционная работа строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии детей. Но не все дети с хорошей речью выпустились в школу. Для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в следующем учебном году необходимо продолжить: совершенствовать формы, содержание и средства логопедической работы; применять компьютерные программы с целью повышения

мотивации детей к занятиям; совершенствовать групповые и индивидуальные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями и педагогами групп комбинированного вида.

На основании листа согласования к документу . с согласия родителей педагогом-психологом Андреевой М.С. проводилось обследование детей подготовительной группы для изучения стартовых возможностей.

№ДОУ	Количество выпускников	общее количество обследованных детей	количество детей 4 уровня	количество детей 3 уровня	количество детей 2 уровня	количество детей 1 уровня
282 октябрь	59	55	22	27	6	0
282 май	57	46	6	0	0	0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети, имеющие 4 уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие 3 уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 ребенок.

В детском саду одна группа раннего возраста 2-3 лет. До начала посещения детьми детского сада проводились беседы с родителями для получения полной информации о ребенке, чтобы обеспечить безболезненную адаптацию ребенка в детском саду. В группе раннего возраста созданы условия: для развития двигательной активности, для привития культурно-гигиенических навыков, для организации развивающих игр, соответствующих этому возрасту. В группе чисто, уютно, игрушки расположены по тематическому принципу, чтобы ребенок мог выбрать себе занятие, не мешая сверстникам. В группе имеется игровой материал для познавательного развития: мозаики, матрешки, пирамидки, разнообразные складные кубики, книжки с цветными картинками. Для организации сюжетных игр имеются куклы, животные разных размеров, мебель, строительный материал. Имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей, игры и оборудование для развития движений и для проведения оздоровительных мероприятий (мягкие модули, сухой бассейн). Выводы: Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает

необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей. Также необходимо отметить, что предметно-развивающая среда требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом и пособиями для двигательной активности и экспериментальной деятельности детей.

В детском саду проводились занятия в платных кружках: «Шахматы», «Обучение грамоте», «Изучаем английский язык», «Танцевальная мозаика». Также имеется группа «Присмотр и уход» за воспитанниками.

Выводы: Анализ результатов методической работы, показал незначительное понижение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня. 60% педагогов представили опыт работы на различных конкурсах. Не изменилось число выступлений из опыта работы на всероссийском уровне, но прошло в онлайн-режиме и качество методической работы (имеются призовые места в профессиональных конкурсах). Необходимо повысить активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических объединениях республиканского уровня.

Широко использовалась в работе с родителями наглядная агитация. Родители принимали посильное участие в организации и проведении праздников, вечеров развлечений, конкурсов, выставок детской продуктивной деятельности, на субботниках по уборке и озеленению территории детского сада, в улучшении оснащения материально - технической базы, в реализации функций контроля, в работе с трудными семьями. Все это сблизило педагогов с родителями.

В течение года была проведена Благотворительная акция (зима). Мы сдали три поделки.

Систематическая работа с родителями дала возможность эффективно взаимодействовать с ними с целью обеспечения единства требований дошкольного учреждения и семьи.

Выводы: В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. В течение года велась административно-хозяйственная работа по плану, так и по мере необходимости. Проводились субботники и средники по уборке и озеленению территории. С целью приведения состояния групп в соответствие с требованиями СанПин, пополнена материальная база детского сада мебелью, электробытовыми приборами, мягким инвентарём. Остаются нерешёнными хозяйственные проблемы, такие как: требуется замена крыши складских помещений, межкомнатных дверей и окон, капитальный ремонт пищеблока.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 282» направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и

детского сада. На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОО. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствовать работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей.

2. Способствовать повышению качества обучения детей родному (татарскому) языку через ознакомление дошкольников с профессиями родителей с использованием УМК. Разнообразить формы и методы обучения речевого развития дошкольников татарскому/родному языку (интонационная культура речи) с использованием УМК «Ак Буре»

3. Создать комфортные условия для качественной работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

План повышения квалификации педагогов

Цель: повышение категориальности педагогов ДОУ

Задачи:

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации пед. работников, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий.
- повысить эффективность и качество пед. труда.
- выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогического труда.
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой. (Приложение № 1)	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня пед. работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ.	ежегодно в течение года	Ст.воспитатель
4.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный план повышения квалификации)	ежегодно в течение года	педагоги ДОУ
5.	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	ежегодно апрель	педагоги ДОУ
6.	Проведение анализа работы по итогам года с учетом профессионального стандарта.	ежегодно апрель	Ст.воспитатель
7.	Организация работы психологической службы по подготовки педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры.	ежегодно октябрь	педагог-психолог Адреева М.С.
8.	Проведения анализа по итогам аттестации пед. работников ДОУ	ежегодно декабрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог Адреева М.С

План работы по наставничеству

Цель: развитие личностных и профессиональных качеств начинающих воспитателей.

Задачи:

1. Помочь воспитателям в получении педагогических знаний по реализации ФГОС и повышении профессионального мастерства.
2. Оказать помощь в подготовке и проведении занятий, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед.
3. Обязать воспитателей посещать ООД наставников, семинары, консультации.

Определить наставниками следующих воспитателей:

1. Галиахметова С.Ю.-Сабитова Л.Н
Рахматуллина А.А-Бахтиева Д.Х.

№	Содержание работы форма	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Методы и приемы при организации занятий с детьми. <i>Цель:</i> формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация «Создание благоприятного микроклимата в группе»	сентябрь	Педагог-психолог Андреева М.С.
4	Самообразование – лучшее образование <i>Цель:</i> анализ работы по темам самообразования	октябрь	Ст.воспитатель
5	Консультация «Правила построения эффективного общения и взаимодействия с родителями»	октябрь	Педагог-психолог Андреева М.С.
7	Показ открытого занятия для молодых специалистов	ноябрь	Воспитатель Сабитова Л.Н.
8	Организация оздоровительной работы в ДОУ	декабрь	Ст. мед.сестра
9	Неделя открытых дверей: открытые показы ООД выступления-презентации по теме самообразования; методическая выставка;	январь	Ст.воспитатель
10	Показ открытого занятия для молодых специалистов	январь	Воспитатель
11	Игра – ведущий вид деятельности. <i>Цель:</i> планирование и организация игровой деятельности	февраль	Воспитатель Галиахметова С.Ю.

12	Мастер-класс «Актёрское мастерство для педагогов»	февраль	Воспитатель Галияхметова С.Ю.
13	Современное занятие: требования, организация формы проведения	март	Воспитатель Пулатова Р.И.

Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году»

Дата проведения: 29.08.2022г.

Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 уч.год	Заведующая ДООУ Валеева Ф.Т.
2	Информация с августовской конференции работников учреждений образования и молодежи «Доступность и качество – приоритеты региональной системы дошкольного образования»	Заведующая ДООУ Валеева Ф.Т.
3	Анализ оздоровительной работы за летний период. Творческий отчет педагогов за летний оздоровительный период.	Ст.медсестра Ведерникова Н.Ю.воспитатели групп, узкие специалисты
4	Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (акт)	Заведующая ДООУ Валеева Ф.Т.
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МАДОУ «Детский сад №282» на 2022-2023 учебный год	Заведующая ДООУ Валеева Ф.Т.
6	Утверждение учебного плана, учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий ООД, режима дня на холодный период	Заведующая ДООУ Валеева Ф.Т.
7	Утверждение рабочих программ педагогов	Заведующая ДООУ Валеева Ф.Т.
8	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий	Ст.воспитатель
9	Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	Ст.воспитатель
10	Закрепление молодых специалистов	Ст.воспитатель
11	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1	Заведующий ДООУ Валеева Ф.Т.

Подготовка к педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2022г.	Заведующий ДООУ	по графику УО

2	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, расписания занятий по дополнительным платным образовательным услугам, учебного плана, календарного плана-графика, режима дня, внесение корректировки в ООП ДОУ.	Ст.воспитатель педагоги ДОУ	01.06-23.08. 2022
3	Подготовка отчётов по итогам работы с детьми в летний оздоровительный период	Воспитатели групп, узкие специалисты	29.08.2022
4	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ	29.08.2021
5	Обновление информационного материала на стенах в холлах ДОУ.	Ст.воспитатель	22.08.2022
6	Подготовка и оформление документации.	Ст.воспитатель	22.08.2022
7	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы	22.08.2022
8	Пополнение РППС групп, физкультурного зала, музыкального зала, кабинета татарского языка, методкабинета, зон ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты	в течение ЛОП

Педагогический совет № 2

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»

Цель: совершенствовать умения педагогов в развитии связной речи дошкольников.

Дата проведения: 25.11.2022г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ выполнения решений педагогического совета № 1	Заведующий ДООУ
2	Итоги тематического контроля: «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности»	Ст.воспитатель
3	Выступление из опыта работы «Использование педагогических технологий в развитии связной речи старших дошкольников»	Воспитатель Прусс В.Н.
4	Выступление из опыта работы «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Галиахметова С.Ю..
5	Мастер - класс «Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственным языкам РТ»	Воспитатель по обучению тат.языку
6	Игра для создания рабочего настроения	Педагог - психолог Андреева М.С.
7	Презентация дидактических игр «Аукцион методических находок»	Педагоги ДООУ
8	Решение педсовета	Ст.воспитатель

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности»	Старший воспитатель	ноябрь
2	Неделя педагогического мастерства «Учимся говорить правильно и красиво» (показ и просмотр занятий по развитию речи)	Совет педагогов ДООУ	октябрь
3	Подготовка к выступлениям из опыта работы	Воспитатель Пулатова Р.И., Галиахметова С.Ю.	ноябрь
4	Консультация «Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственным языкам РТ»	Воспитатель по обучению тат.языку	ноябрь
5	Семинар-практикум «Развитие связной речи»	Ст.воспитатель	сентябрь

	дошкольников: комплексный подход» Мастер - класс «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников»		
6	Смотр – конкурс «Лучший материал по составлению рассказов»	Совет педагогов ДОУ	октябрь

Педагогический совет №3

Тема: «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»

Цель: повысить качество работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности.

Дата:

27.01.2023г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 2	Заведующая ДОУ
2	Итоги тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»	Ст.воспитатель
3	Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» Анализ выдвинутых педагогами идей	Инструктор по физ.культуре Педагоги ДОУ
4	Выступление по теме «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Воспитатель Прусс В.Н.
5	Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	Инструктор по физ.культуре
6	Выступление по теме «Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Андреева М.С.
7	Сообщение музыкального руководителя детского сада «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика	Музыкальные руководители
8	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2	Заведующая ДОУ

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Тематический контроль по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»	Старший воспитатель	январь
2	Консультация для воспитателей «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Воспитатель Прусс В.Н.	январь
3	Педагогическая неделя:	Воспитатели	январь

	-«Безопасная и познавательная прогулка» - ООД по разделу ЗОЖ и ОБЖ во всех возрастных группах	групп	
4	Смотр – конкурс «Уголок здоровья»	Творческая группа	январь

Педагогический совет № 4

Тема: «Формирование речевой активности воспитанников в условиях двуязычия и использования УМК «Говорим по - татарски»

Цель: совершенствовать работу в формировании речевой активности воспитанников в условиях двуязычия

Дата: 24.03.2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2	Итоги тематического контроля «Система реализации УМК в старших и подготовительных группах»	Ст.воспитатель
3	Выступление: «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды»	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Квест-игра «Говорим по-татарски» для педагогов ДОУ по закреплению лексического минимума по УМК	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Выступление: «Создание языковой среды при обучении государственных языков Республики Татарстан»	Воспитатель Усманова Л.Ш.
6	Итоги конкурса рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском и русском языках	Старший воспитатель
7	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 4	Заведующая ДОУ

Подготовка к педсовету №4

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка «Система реализации УМК в старших и подготовительных группах»	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку	март
2	Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском и русском языках	Воспитатели групп	март
3	Консультация для воспитателей «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды»	Воспитатель по обучению татарскому языку	март
4	Консультация для воспитателей «Создание языковой среды при обучении государственных языков Республики Татарстан»	Воспитатель Усманова Л.Ш.	март

Педагогический совет № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2022-2023 учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год

Дата проведения: 26.05.2023г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ Бычкова И.П.
2	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель
3	Творческие отчеты-презентации узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - готовность детей к школе	Узкие специалисты
4	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст.медсестра
5	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2021-2022 учебный год) в виде презентаций	Воспитатели
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст.медсестра
7	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующая ДОУ
8	Утверждение сетки ООД, режима дня	Заведующая ДОУ
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 5	Заведующая ДОУ

Подготовка к педсовету №5

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	май	Заведующая ДОУ
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021-2022 учебный год.	май	Ст.воспитатель
3	Заседание Совета педагогов по обсуждению проекта плана летнего оздоровительного периода.	май	Ст.воспитатель Творческая группа педагогов
4	Консультация для воспитателей «Азбука экологии на прогулках»	май	Воспитатель Мазитова Г.Г
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	в течение апреля	Педагог - психолог Андреева М.С.
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для	апрель	Ст.воспитатель

	коллег и родителей. Итоги работы за год. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.		
7	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	май	Узкие специалисты, воспитатели
8	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня	в течение мая	Ст.воспитатель ст.медсестра
9	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	май	Педагог-психолог Андреева М.С.
10	Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе»	май	Ст.воспитатель

Семинар-практикум № 1

Тема: Семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»

Цель: систематизировать знания педагогов по развитию связной речи детей.

Дата проведения: сентябрь 2022

№	Содержание	Ответственные
1	Теоретическая часть	
1.1	Оценка речевого развития дошкольников. Пути решения проблем.	Ст.воспитатель
1.2.	Игра - тренинг «Мелкая моторика и речь»	Учитель-логопед Терентьева М.С. Педагог-психолог Андреева М.С.
1.3.	Развитие речи детей на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель Бахтиева Д.Х.
2.	Практическая часть	
2.1	Выставка дидактических игр — «Прояви себя как знаток УМК и ЭРС»	Воспитатели групп
2.2.	Презентация авторских дидактических игр по познавательному развитию	Педагоги ДОУ

Семинар-практикум № 2

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников»

Цель: Обмен опытом работы педагогами.

Дата проведения: февраль 2023г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	
1.1.	Консультация: "Организация работы в ДОУ по ранней профориентации детей"	Ст.воспитатель
1.2.	"Игра как первый профориентатор ребенка"	Педагог-психолог Андреева М.С.
2.	Практическая часть	
2.1	Мастер-класс «Организация сюжетно – ролевых игр»	Воспитатели групп
2.2.	ООД "Профессия "Повар"	Воспитатель Чернова Л.С.
2.2.	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников»	Ст.воспитатель

Мастер-классы

Мастер - класс № 1

Тема: «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников»

Дата: декабрь 2022

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми по развитию речи, пропаганда и распространение разновидностей и форм работы с детьми по формированию и развитию речи детей.

Материал:

Цветок-«Цветик-семицветик», суджок- мячик, картинки-эмоции, кубики-Азбука, презентация с видео и аудио заданиями.

Оборудование: мультимедийный экран (*для показа слайдов по тексту презентации*)

- 1. Теоретическая часть.** Грамотная речь – важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка.
- 2. Практическая часть.** Организация и проведение игр

Мастер - класс №2

Тема: «Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития»

Дата: апрель 2023

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по усвоению опыта работы по использованию цветных палочек Кюизенера как дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

- 1. Теоретическая часть.** Выступление «Палочки Кюизенера одно из дидактических средств интеллектуального развития»
- 2. Практическая часть.** Организация работы с объемными палочками Кюизенера.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ К ПЕД. СОВЕТУ №2
с 15.11.2022г по 19.11.2022

Тема: «Играя, речь развиваем».

Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Понедельник 15.11.	Викторина в старших и подготовительных группах «Мы знаем наш язык»	Воспитатели групп
Вторник 16.11	«Какие разные слова» (речевые игры) Дидактические игры: «Д/и «Скажи наоборот» (игра с мячом) Цель: упражнять в образовании антонимов Д/и «Эхо» (словообразование) Цель: упражнять в образовании сложных слов. Д/и «Какой, какая, какое» Цель: упражнять в согласовании прилагательного и существительного	Воспитатели групп
Среда 17.11	«В гостях у сказки» (дети знакомятся со сказками, развивают диалогическую речь. «Веселые загадки» (дети учатся составлять загадки — описания по мнемотаблице, отгадывать их, происходит обогащение и активизация словаря по теме: «Овощи – фрукты»	Воспитатели групп
Четверг 18.11	«Наши пальчики и руки помогают говорить» (дети развивают мелкую и общую моторику, координацию движений в сочетании с речью. «Эти разные звуки» (у детей развивается фонематическое восприятие, они учатся выделять звуки из слов, в старших и подготовительных группах закрепляется навык звуко-буквенного анализа)	Воспитатели групп
Пятница 19.11	«Какие разные слова» (речевые игры)	Воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ К ПЕД. СОВЕТУ №4
с 14.03.2023г по 18.03.2023г

Тема: «Играя, говорим по-татарски»

Цель: закрепить словарный запас детей через игровую деятельность.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Понедельник 14.03.	Викторина в старших и подготовительных группах «Мы знаем татарский язык»	Воспитатели групп
Вторник 15.03	Игры «Угости друзей», «Полезные овощи», «Зимние забавы» (старшие группы) ИКТ – игры (на экране) «Собери сказку по картинкам» (подготовительные группы)	Воспитатели групп
Среда 16.03	«В гостях у сказок» Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	Воспитатели групп
Четверг 17.03	День загадок «Отгадай и найди по картинке»	Воспитатели групп
Пятница 18.03	«Какие разные слова» (речевые игры)	Воспитатели групп

Консультации для педагогов

№	Содержание	Реализация	Сроки	Ответственные
1.	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Педчас	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	Семинар-практикум	сентябрь	Музыкальные руководители
3.	«Психолого-педагогические условия адаптации к ДОУ»	Папка для родителей	октябрь	Педагог-психолог Андреева М.С.
4.	Консультация «Использование педагогических технологий в развитии связной речи старших дошкольников»	Педчас	ноябрь	Воспитатель Абызова И.В.
5.	«Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Педчас	ноябрь	Воспитатель Галиахметова С.Ю.
6.	«Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	Педчас	январь	Инструктор по физ.культуре
7.	«Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Педчас	январь	Воспитатели: Прусс В.Н.
8.	«Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста»	Педчас	январь	Педагог – психолог Андреева М.С.
9.	«Музыкотерапия в детском саду»	Педчас	январь	Музыкальные руководители
10.	"Игра как первый профорientатор ребенка"	Семинар-практикум	февраль	Педагог – психолог Андреева М.С
11.	«Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды»	Педчас	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
12.	«Создание языковой среды при обучении государственных языков Республики Татарстан»	Педчас	март	Воспитатель Усманова Л.Ш.
13.	«Азбука экологии на прогулках»	Педчас	май	Воспитатель Мазитова Г.Г.

План работы по преемственности МАДОУ «Детский сад №282» и СОШ № 55

Цель: Обеспечить единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства через создание целостного педагогического пространства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Организационно-методическая деятельность			
1.	Запись детей в школу. Уточнение и корректировка списков учащихся 1-х классов	До 1 сентября	администрация
2.	Обновление договора о сотрудничестве на следующий учебный год	Сентябрь	Администрация
3.	Экскурсия детей подготовительных групп ДОУ (здание школы, музей народного творчества и боевой славы, дни открытых дверей)	Сентябрь Февраль Апрель	Ст.воспитатель
4.	Приглашение воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия («Праздник осени», новогодний утренник, «Праздник Букваря», развлечения и спортивные мероприятия во время каникул), развлечения по БДД	Октябрь Декабрь Ноябрь Март	Ст.воспитатель Учителя нач. классов, воспитатели групп № 4,7,8 узкие специалисты ДОУ.
5.	Выявление и комплектование групп неорганизованных дошкольников для подготовки к школе	Ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Презентация «Скоро в школу»	1 раз в неделю (вторник)	Учителя начальных классов
Методическая работа			
1.	Взаимопосещение уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	Октябрь, Январь, Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов, ст.воспитатель
2.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников. Определение ведущих интересов, способностей и потребностей складывающихся у детей. Оценка возможностей детей, уровня их развития, уровня и качества знаний с использованием новых технологий психолого-педагогического обследования	Апрель	Психолог Андреева М.С. Ст.восп
3.	Мониторинг бывших выпускников детского сада. Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада	Май	Психолог
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	май	Психолог
2.	Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность ребёнка к обучению в школе»,	декабрь январь	Ст. воспитатель учителя начальных классов

3.	День открытых дверей в школе	Март	
4.	Беседы и консультации для родителей -«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам», -«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации»	ноябрь апрель	Психолог школы психолог ДОУ учителя нач. классов
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение года	Психологи

Работа с родителями

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников с целью целостного развития личности дошкольника
3. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Дни открытых дверей			
1.	«Неделя знаний дошколят»	январь	Педагоги ДОУ
2.	«Неделя знаний дошколят»	апрель	Педагоги ДОУ
3.	День открытых дверей в школе (в рамках работы по преемственности ДОУ и СОШ)	март	Психолог СОШ № 55, учителя начальных классов
Консультации			
1.	«Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации»	сентябрь	инструктор по физической культуре
2.	«Семейные традиции воспитания детей»	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	«Роль музыки в жизни детского сада»	сентябрь	Муз. руководитель Рахматуллина АР
4.	«Гендерное воспитание дошкольников»	октябрь	педагог-психолог
5.	«В гости к музыке»	ноябрь	муз. руководители Рахматуллина А.Р.
6.	«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам»	ноябрь	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ № 55
7.	«Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	декабрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8.	«Дефицит родительской любви»	январь	педагог-психолог Андреева М.С.
9.	«Значение и задачи музыкального воспитания детей»	январь	Муз. руководитель Бахтиева Д.Х.
10.	«Упражнения для профилактики плоскостопия»	февраль	инструктор по физической культуре
11.	«Почему возникают истерики у ребёнка»	февраль	педагог-психолог Гильметдинова Л.Ф.
12.	«Развитие музыкальных способностей дома»	февраль	Муз. руководитель
13.	«Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку Рахматуллина А.А.
14.	«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации»	апрель	педагог-психолог Андреева М.С.
15.	«Первая помощь при ожоге»	апрель	Ст. медсестра
16.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики	октябрь-май	педагоги ДОУ

Групповые родительские собрания

Месяцы	1,2 младшая группа		
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 1,6-4 года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2022-2023уч.год 3. Выбор родительского комитета 4. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 6. Виды адаптации (педагог-психолог). 7. Ознакомление родителей с оздоровительной программой ДООУ.		
Декабрь	1. «Безопасное поведение на дорогах» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Речевые игры» (беседа родителей дома с ребёнком) 4. Подготовка к Новому году		
Апрель	1. «Итоги работы ДООУ за 2022-2023уч.год» 2. «Познавательные игры в семье». 3. «Итоги мониторинга по усвоению программного материала» 4. Анализ заболеваемости 5. Подготовка к ЛОП		
Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (Воспитатель по обучению детей тат.яз.)	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год. 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в старших группах.	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в подготовительных группах.
Декабрь	1. Подготовка к Новому году 2. Анализ заболеваемости 3. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)

Апрель	1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе 2. Итоги мониторинга по образовательным областям Воспитатель по обучению детей татарскому языку. Усвоение программного материала по УМК 3. Подготовка к школе-рекомендации воспитателя. 4. Подготовка к выпускному балу.
Сентябрь	Заседание родительского комитета «Основные направления ДОУ в 2022-2023 учебном году» Общее родительское собрание на тему: «Основные задачи на новый учебный год». 1. Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Презентация дополнительных образовательных услуг 3. Лечебно-оздоровительная работа с детьми по оздоровительной программе в ДОУ. 4. Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста. 5. Выбор председателя родительского совета.		
Декабрь	Заседание родительского комитета «Проблема безопасности детей дома и на улицах»		
Апрель	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год 1. Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Результаты оздоровительной работы 3. Подготовка к ЛОП. 4. Итоги мониторинга по усвоению программного материала ОД.		

План работы ПМПк ДОУ на 2022 – 2023 уч.год.

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание ПМПк в ДОУ: - анализ результатов обследования детей - утверждение планов индивидуальных, образовательных, коррекционно-развивающих маршрутов ребёнка	ноябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель,, старшая медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты
2	Подготовка документов на городскую ПМПк	декабрь	Педагог-психолог
3	Итоговое заседание по ПМПк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период	апрель	Зав. ДОУ, старший воспитатель,, старшая медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад №282» на 2022-2023 учебный год

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели групп
Взаимодействие с воспитателями			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по физической культуре, воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В папке для родителей	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели

Взаимодействие по БДД в младшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание грузового автомобиля Прогулка: «Знакомство с улицей»	Цель: закреплять знания детей полученные на целевой прогулке : грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи) Цель: Уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
Октябрь	Рассматривание иллюстрации: «Автобус» Дидактическая игра «Что лишнее»	Цель: учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова.
Ноябрь	Физминутка «Зеленые вагончики» Словарная работа: «Вот летит аэроплан»	Цель: учить правильно называть виды пассажирского транспорта. Цель: учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова.
Декабрь	Подвижная игра «Светофор» Прогулка «Наблюдение за светофором»	Цель: Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Цель: познакомить детей с работой светофора
Январь	Рассматривание игрушки: «Грузовик» Заучивание стихотворения «Он цветным мигает глазом»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы) Цель: учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик – светофор»
Февраль	Игра «Отгадай загадку!» Аппликация «Почини машину»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые).
Март	Заучивание физминутки: «Светофор» Дидактическое упражнение «Легковой автомобиль»	Цель: Продолжать знакомить детей с сигналом светофора. Цель: закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.
Апрель:	Заучивание стихотворения: Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед Гимнастика для глаз: «Солнечный зайчик» Ходит зайка чуть живой. Где скакал? По мостовой.	Цель: активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию, знакомить с правилами поведения на улице. Цель: закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению

	Не послушал зайчик папу – Оторвали зайке лапу	
Май	Беседа: «Кто такие пешеходы?» Досуг: «Петрушка на улице»	Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

Взаимодействие по БДД в средней группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Беседа: «Транспорт» Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Цель: формировать понятие «транспорт», упражнять в квалификации средств передвижения (легковая, грузовая, транспорт) Цель: закреплять знания цветов светофора, развивать зрительную память, внимание.
Октябрь	Сравнительное наблюдение за автобусом и трамваем Беседа: городской, общественный транспорт	Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая, трамвай ездит при помощи электричества, автобус при помощи бензина Цель: понятие «общественный транспорт» (автобус, троллейбус, трамвай такси), расширение знаний детей о видах общественного транспорта.
Ноябрь	Наблюдение за светофором Беседа: Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта Досуг «Учите правила дорожного движения»	Цель: Закреплять знания детей о работе светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы. Цель: формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Декабрь	Чтение рассказа Н.Носова: «Автомобиль» Рисование морского транспорта	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы Цель: закреплять знания детей о видах водного транспорта, развитие мелкой моторики рук.
Январь	Беседа о значениях красного, желтого, зеленого цветов пешеходов. Рассматривание картинок и макета светофора С/р игра: «Поездка в автобусе»	Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Цель: Закреплять знания детей о работе светофора Цель: Закреплять правила поведения в транспорте, знакомить детей с профессиями людей
Февраль	Чтение отрывка и отрывка из рассказа А.Дорохина «Зеленый, желтый, красный» Прогулка на остановку	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы, прививать любовь к художественной литературе Цель: дать детям понятие, для чего необходима остановка, какой транспорт останавливается, с какой стороны нужно обходить трамвай. А с какой автобус.

Март	Рассматривание картинок с изображением железной дороги Беседа: о поведении на улице	Цель: дать детям понятие железная дорога, поезд. Рассказать о рельсах и о том, какой транспорт ездит по ним. Цель: закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
Апрель	Рисование дорожного знака: «конец населенного пункта», начало населенного пункта» Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развитие мелкой моторики рук. Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.
Май	Игра : «Светофорик» Наблюдение за движением пешеходов, работа водителя и регулировщика	Цель: развивать ловкость, внимание детей, закреплять знания цветов светофора. Цель: дать представление об особенностях работы регулировщика и передвижения пешеходов

Взаимодействие по БДД в старшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание дорожного знака «Перекресток» Наблюдение за автобусом и трамваем	Цель: вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай – по рельсам с помощью электричества
Октябрь	Чтение «Сказки о черном автомобильчике», автор И. Рыбин Дидактическая игра «Нельзя - Можно»	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку. Цель: закреплять знания детей о правильном переходе улицы.
Ноябрь	Конструирование из бумаги «Автобус» Беседа «Правила обхода автобуса и трамвая»	Цель: закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. Цель: продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни
Декабрь	Разучивание физминуток «Светофор» Чтение сказки: «Путешествие в страну БДД», автор А. Тарасов	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. Продолжать знакомить с БДД.
Январь	Подвижная игра «Ловкий пешеход» Чтения стихотворения «Светик - светофор» А. Кашаповой.	Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре.

Февраль	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Конструирование из бросового материала «Автомобиль».	Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья Цель: Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе.
Март	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Беседа о правилах поведения в транспорте Досуг: «Зеленый огонек»	Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком. Цель: уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить – с передней Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Апрель	Беседа: правила для пешехода Наблюдение за светофором	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Цель: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре.
Май	Беседа: «Велосипед и самокат» Беседа: «Улицы города»	Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения

Взаимодействие по БДД в подготовительной группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Беседа: Какие опасности подстерегают на улицах города. Наблюдение за работой светофора.	Цель: закреплять знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходами на улицах и дорогах Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; проанализировать ошибки, которые встречаются в поведении на улице.
Октябрь	Подвижная игра: «Кто внимательней?» Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история»	Цель: привлечение детей к выполнению правил дорожного движения и закрепление полученных знаний на практике. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь
Ноябрь	«Урок безопасности» ООД на тему «Площадь» С/ролевая игра «Станция технического обслуживания»	Цель: обучение детей основам безопасного поведения на улице; выработка умений применять полученные знания на практике, правила пешеходов, пассажиров, водителей. Привлечения авторитета родителей к прочему и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения. Цель: дать детям представление о том, что такое площадь, заучивание стихотворения. Цель: знакомить детей с профессиями людей, развивать словарный запас детей: станция, оператор, техническое обслуживание.
Декабрь	Составление рассказа по картине из серии: «Транспорт»	Цель: Учить детей рассказывать по картине и ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрывать смысловое понятие

	Игра-путешествие: «Улица моего города»	«Транспорт». Цель: развивать воображение детей, закреплять знание правил дорожного движения
Январь	Рисование на память известных дорожных знаков Беседа: «Улица»	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Цель: дать детям представление о том, что улица – это пространство между двумя рядами домов, предназначенное для движения транспорта и пешеходов. Закреплять у детей понятие «Тротуар» и «Проезжая часть»
Февраль	Беседа: правила перехода улицы с односторонним движением Рисование дорожных знаков	Цель: дать детям знания о том, что переходить улицу надо по пешеходному переходу «Зебра», использовать подземные и наземные переходы Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.
Март	Проигрывание ситуации: «Переход улицы с двухсторонним движением» Экскурсия по улицам города	Цель: закрепить знание о том, что переходить дорогу надо по пешеходному переходу, наземному или подземному. Цель: дать детям представление о том, что такое правильное поведение на улице.
Апрель	Наблюдение за движением машин и работой водителя Игра-путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Цель: познакомить детей со знаком «Въезд запрещен» и «выезд», обратить внимание на знак «Пешеходный переход» Цель: Формировать ориентировку в пространстве. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах
Май	Занятие на тему: «Как человек придумал колесо» Рисование дорожных знаков	Цель: Познакомить детей с историей появления первого транспорта, расширять представления о видах транспорта. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МАДОУ «Детский сад №282» на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, дежурными администраторами	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Ст.воспитатель завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения 	Октябрь	Ст. воспитатель завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • В мире опасных предметов • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где?»	Март	Ст. воспитатель.

	Когда?»		Воспитатели групп
8	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> В пожарную часть 	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге 	ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп, Ст. медсестра

**План административных совещаний
на 2022-2023 учебный год**

месяц	вопросы	ответственные
Август	1. Результаты приемки ДООУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы МБДООУ в 2022/2023 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. Утверждение плана на сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
Сентябрь	1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Итоги оперативного контроля. 3. Утверждение плана на октябрь	комиссия по ОТ Ст. воспитатель завхоз
Октябрь	1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Утверждение плана работы на ноябрь	Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ
Ноябрь	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на декабрь	Заведующая ДООУ Ст. воспитатель, комиссия по ОТ
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом родителей). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023г. 3. Анализ деятельности по аттестации сотрудников 5. О работе ДООУ в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы на январь	Заведующая завхоз Ст. воспитатель муз. руководители Восп. тат. яз.

	7. Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДОУ за 1 полугодие.	
Январь	1.Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ посещаемости. 3.Итоги оперативного контроля. 4.Обсуждение плана ремонтных работ на 2023 год 5.Утверждение плана работы на февраль	Заведующая Ст. воспитатель комиссия по ОТ
Февраль	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 4.Итоги оперативного и производственного контроля. 5.Утверждение плана работы на март	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ
Март	1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДОУ 2. Итоги оперативного и производственного контроля. 3. Утверждение плана работы на апрель.	Ст. воспитатель Ст. медсестра .
Апрель	1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021/2022 уч. год. 3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 4.Итоги оперативного контроля. 5.Утверждение плана работы на май. 6.Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДОУ за 2 полугодие	Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра Комиссия по ОТ
Май	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6. Организация работ по благоустройству ДОУ 6.Итоги оперативного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель Комиссия по ОТ
Лето (июнь-июль)	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3.Организация питания в летний оздоровительный период. 4.Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5.О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП. 8.Итоги оперативного контроля.	Заведующая Ст.воспитатель Ст. медсестра Комиссия по ОТ

Общие собрания работников детского сада

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	– Утверждение графика работы сотрудников на 2022-2023 уч.г. – Повторяем правила СанПиН. – Итоги оперативного контроля	Сентябрь	Зав. ДОУ
2	– Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории. – Утверждение графика отпусков. – Итоги оперативного контроля	Ноябрь	Зав. ДОУ,
3	– Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по ЧС – Итоги оперативного контроля	Январь	Зав. ДОУ, Завхоз Ст. медсестра
4	– Выполнение бизнес-плана за 2022 и 1й квартал 2023 года – Организация противопоаводковых мероприятий – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – итоги оперативного контроля	Март	Зав. ДОУ
5	– Анализ заболеваемости детей и сотрудников за уч. год. – Организация работы коллектива в летний период – Организация ремонтных работ – Итоги оперативного контроля	Май	Зав. ДОУ, Завхоз Ст. воспитатель, Ст. медсестра

График контроля руководства педагогическим процессом в течении 2022/2023 уч. года

№	Вид контроля	тема	где рассматривается	группа	срок	ответственные
1	Тематический	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности»	Педсовет № 2	Все группы	ноябрь	Ст. воспитатель
		«Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»	Педсовет № 3	Все группы	январь	Ст. воспитатель
		«Система реализации УМК в старших и подготовительных группах»	Педсовет № 4	Все группы	март	Ст. воспитатель Восп. тат. яз.
		Анализ работы за год	Педсовет № 5	Все группы	май	Ст. воспитатель
2	Итоговый	Усвоение детьми программного материала (Итоговые занятия)	Совещание при зав. ДОУ	Все группы	май	Воспитатели, администрация ДОУ
3	Самоконтроль	«Итоги работы за год» (в виде схем)	собеседования при заведующем	Все группы	Май	Воспитатели, узкие спец.
4	Оперативный контроль	Согласно циклограмме.	Совещание при зав. ДОУ	Все группы	ежедневно	Администрация

Смотры-конкурсы для педагогов

№	Название смотров-конкурсов	Сроки	Ответственные
1	«Лучший материал по составлению рассказов»	октябрь	Воспитатели групп
2	«Снежные фантазии»(лучшая зимняя площадка)	декабрь	Воспитатели групп
3	«Уголок здоровья»	январь	Воспитатели групп
4	Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском и русском языках	март	Воспитатели групп
По линии УО г. Казани			
1	«Воспитатели России»	согласно графика	Старший воспитатель
2	«Воспитатель года»	согласно графика	Старший воспитатель

Смотры-конкурсы для детей

№	Название смотров-конкурсов	Сроки	Ответственные
По линии УО ИК г. Набережные Челны			
1	Республиканский фестиваль детских-юношеских театров	согласно графика	Старший воспитатель, Творческая группа педагогов
2	«Балачак иле»	согласно графика	Воспитатели групп, родители
2	Конкурс «Татар кызы, татар малае»	согласно графика	Вос-ль по обучению татарскому языку
3	Конкурс чтецов стихотворений татарских писателей на родном языке (старшие, подгот. группы)	согласно графика	Воспитатели групп, Вос-ль по обучению татарскому языку
4	Конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая	согласно графика	Воспитатели ст., подг. групп Вос-ль по обучению татарскому языку
5		согласно графика	Воспитатели групп
6		согласно графика	Воспитатели групп

Выставки детских творческих работ

№	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Краски осени»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Азбука безопасности»	октябрь	Воспитатели групп
3.	«Моя мама самая красивая»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Самая нарядная елочка»	декабрь	Воспитатели групп
5.	«Зимушка-зима»	январь	Воспитатели групп
6.	«Мой папа самый сильный»	февраль	Воспитатели групп
7.	«Моя бабуля»	март	Воспитатели групп
8.	«По сказкам Г.Тукая»	апрель	Воспитатели групп
9.	«Это гордое слово Победа» (выставка работ в холле)	май	Воспитатели групп

Развлечения с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Все узкие специалисты
2.	Инсценировка сказки А.Алиша «Койрыклар» с детьми подготовительных групп	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Праздник осени (старшая, подготовительная группы)	октябрь	Музыкальные руководители
4.	Праздник «Милая мама» (подготовительные группы)	ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Развлечение «Хорошо рядом с мамой» ко Дню матери (для адаптационных групп)	ноябрь	Музыкальные руководители
6.	Праздник «Веселые старты» (средние группы)	ноябрь	инструктор по ФК Муз. руководители
7.	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители
8.	«Малая Зимняя олимпиада»	январь	Инструктор по ФК Инструктор по плаванию Рыбальчук В.В.
9.	«Наша армия сильна»	февраль	Инструктора по ФК Муз. руководители
10.	Вечер стихов « Муса Джалиль – поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Муз. руководители
11.	«Масленица» (средние, старшие, подготовительные группы)	март	Муз. Руководители, Инструктора по ФК
12.	Утренники, посвящённые международному женскому дню	март	Муз. руководители
13.	« Хуш килэсен, Нэуруз»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку Муз. руководители
14.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) (средние группы)	апрель	инструктор по ФК
15.	«День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)	апрель	Муз. руководители
16.	«Вечная память героям» (подготовительные группы)	май	инструктор по ФК Музыкальные руководители
17.	«Безопасный город» (БДД) (старшие группы)	май	инструктор по ФК
18.	Выпускные утренники	май	Муз. руководители и воспитатели групп

Состав творческой группы педагогов 2021/2022 учебный год:

Ханова М.Р.– председатель;
 Андреева М.С. – педагог - психолог;
 Валеева Э.Р. – учитель-дефектолог;
 Пулатова Р.И. – воспитатель;
 Рахматуллина А.А. – воспитатель

План работы на 2022/2023 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Формы и методы работы	Срок
1		Участие во всероссийских конкурсах, онлайн - конкурсах, вебинарах	В течение года
2		Участие в конкурсе «Воспитатель года». Участие в вебинарах	Октябрь-ноябрь 2021
3		Участие в конкурсе «Билингвальное воспитание в ДОУ». Участие в вебинарах	Согласно графика
4		Участие во всероссийских конкурсах, онлайн – конкурсах, вебинарах	В течение года
7		Участие в городских и региональных конкурсах (воспитанники). Участие в вебинарах	Апрель-Май 2022
9		Мастер-класс по работе воспитателя первой младшей группы «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста». Участие в вебинарах	Сентябрь 2021
11		Показ открытого занятия для молодых специалистов. Участие в вебинарах	Сентябрь 2021
12		Участие в конкурсе по БДД. Участие в вебинарах	Согласно графика ИРО
13		Организация мозгового штурма «Разработка игровых маршрутов на территории ДОУ». Участие в вебинарах	Декабрь 2021
14		Публикация научно-методических статей, участие в конференциях. Участие в вебинарах	Сентябрь 2021-апрель 2022г.

План работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	Заседание	Август	Ст.воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных	Сентябрь	Педагог-психолог, муз.руководители
3	Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	Татар кызы, Татар малае Спартакиада	Октябрь-апрель	Музыкальные руководители, Воспитатель по обучению татарскому языку, Инструктор по физ.культуре
4	Участие в городских поэтических конкурсах	Конкурс чтецов посвященный творчеству Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Интеллектуальные конкурсы	конкурсы	Октябрь Январь Апрель	Педагог – психолог, воспитатели старших, подготовительных групп
6	Подбор материала для конкурсных номеров	Круглый стол	В течение года	Музыкальные руководители, психолог, ст.воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог
8	Сбор и систематизация материалов конкурсов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр»	Консультация для педагогов	май	Педагог-психолог